



CATALOGUE DES FORMATIONS DU PERSONNEL DE CABINET DENTAIRE 2024



Initiation, Formation et Recherche des Assistantes Dentaires

Martine JACQUART

Formatrice

☎ 06 19 50 65 18

✉ sarlifrad@gmail.com

SOMMAIRE

L'assistante dentaire et l'implantologie, niveau I : ANTHOGRYR.....	2
✓ 2 jours	2
L'assistante dentaire et les chirurgies avancées, niveau II, Implants ANTHOGRYR.....	3
✓ 2 jours	3
L'assistante dentaire et l'implantologie, niveau I : Global D.....	4
✓ 2 jours	4
L'assistante dentaire et les chirurgies avancées, niveau II, Implants GLOBAL D.....	5
✓ 2 jours	5
L'orthodontie au cabinet dentaire, cycle 1.....	6
✓ 2 jours	6
L'orthodontie au cabinet dentaire, cycle 2.....	7
✓ 2 jours	7
L'orthodontie au cabinet dentaire, cycle 3.....	8
✓ 2 jours	8
Organisation et travail à 4 mains.	9
✓ 2 jours	9
Parodontologie non chirurgicale – cycle 1.....	10
✓ 2 jours	10
Parodontologie chirurgicale – cycle 2.....	11
✓ 2 jours	11
Prophylaxie.....	12
✓ 2 jours	12

Intitulé L'assistante dentaire et l'implantologie ANTHOGRYR, niveau I

2 jrs/14h

Objectifs de la formation	Pouvoir assister le chirurgien-dentiste lors des poses d'implants dentaires.
Public visé par cette formation	Assistant(e) dentaire diplômé(e), ou stagiaire
Prérequis pour cette formation	Expérience minimale de 6 mois au sein du cabinet dentaire

Description de la formation (15 participants maximum)

OBJECTIF : AMELIORER LES CONNAISSANCES THEORIQUES ET PRATIQUES DE L'ASSISTANTE SUR LES IMPLANTS ET LES PROTOCOLES
JOUR 1 (MATIN)

I. LES PREMIERS IMPLANTS - RAPPELS ANATOMIQUES

- A. La circulation sanguine
- B. La sensibilité nerveuse
- C. Le parodonte : permet l'ancrage de la dent a la gencive par des ligaments.
- D. Qu'est-ce que l'os alvéolaire ?
- E. Qu'est-ce que le process alvéolaire ?
- F. Les sinus

– PAUSE

II. GENERALITES SUR L'IMPLANTOLOGIE

- A. Structure d'un implant : qu'est-ce qu'un implant ?
- B. La forme des implants
- C. Deux exemples pour l'utilisation des implants cylindro-coniques
- D. Un exemple pour l'utilisation des implants courts
- E. Choix de l'implant
- F. Il existe trois méthodes pour la pose des implants
- G. Les accessoires nécessaires à la pose

JOUR 1 (APRES-MIDI)

III. PANORAMA DE LA MARQUE ANTHOGRYR ET PROTOCOLES

- A. Remarques indispensables
 - 1- Les séquences de forages
 - 2- Le déballage de l'implant stérile
- B. Panorama
 - 1- Le concept de l'AXIOM
 - 2- 1 gamme = 3 solutions complémentaires

– PAUSE

- 3- Gamme d'implant AXIOM 2.8
- 4- Complément de matériels

IV. LA CHAINE DE L'ASEPSIE, DEFINITION

- A. La stérilisation (matériel de chirurgie, trousse d'implantologie, contre angle)
- B. Le lavage des mains et la décontamination du cabinet
- C. Transformation du cabinet en bloc opératoire
- D. Habillage du patient et début de l'intervention

TRAVAUX PRATIQUES :

Préparation du Bloc Opératoire ou du cabinet dentaire, mise en place de la table pont et des instruments, préparation du patient, lavage des mains chirurgicale, habillage stérile du praticien et de l'assistante dentaire et travail à quatre mains.

OBJECTIF : AMELIORER SES APTITUDES PRATIQUES DANS LES EMPREINTES IMPLANTAIRES

JOUR 2 (MATIN)

V. HYGIENE ET ASEPSIE EN IMPLANTOLOGIE

- A. Les infections nosocomiales
- B. Les quatre infections nosocomiales

– PAUSE

- C. Contamination de l'environnement
- D. La chaîne de l'asepsie, définition
- E. Transformation du cabinet dentaire en salle opératoire
- F. Conclusion

VI. LA DEMARCHE IMPLANTAIRE

- A. Qu'est-ce que le plan de traitement ?
- B. Les premières consultations
- C. Les consultations suivantes
- D. La communication

JOUR 2 (APRES-MIDI)

VII. LES DIFFERENTES EMPREINTES

- A. L'empreinte à ciel fermé
- B. L'empreinte à ciel ouvert
- C. L'empreinte numérique
- D. Différences entre le Numérique et le Traditionnel

– PAUSE

VIII. ANTHOGRYR : 2 TYPES DE CONNECTIQUES

- A. Hexagone externe
- B. Hexagone interne
- C. Hexagone interne à cône morse
- D. La connectique monobloc

IX. FAMILIARISATION : COLORIS ET FORMES DES PIECES PROTHETIQUES ANTHOGRYR

- A. La gamme « AXIOM BL »
- B. Les gammes « AXIOM TL »
- C. Les gammes « MULTI LEVEL »
- D. Les gammes « MONOBLOC »

TRAVAUX PRATIQUES :

Prise d'empreinte de l'implant à ciel fermé (POP-IN), prise d'empreinte de l'implant à ciel ouvert (PICK-UP), prise d'empreinte du pilier à ciel fermé (POP-IN), prise d'empreinte du pilier à ciel ouvert (PICK-UP)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation de 14 heures, sur 2 jours, réalisée en présentiel.
 Présentation Powerpoint*, vidéos, mise en pratique. Théorie 60% / Pratique 40%.
 Un livret pédagogique est fourni à chaque apprenante.

MODE D'ÉVALUATION

Test d'évaluation en début de session (QCM) + évaluation des travaux pratiques + tests en fin de formation (JOUR 1 et JOUR 2).

A partir de la moyenne acquise aux QCM, un certificat de réalisation sera délivré aux apprenant(e)s.

TARIF 800€ par participant(e) pour les 2 jours

*Pour toute demande d'accès à la formation à son issue, merci de compter un délai de réception de 1.5 mois, après la date de prise en compte de votre demande.



Mme Martine JACQUART

Formatrice IFRAD

sarlifrad@gmail.com

06 19 50 65 18

Pour favoriser l'égalité des chances et l'accès à tous à la formation, nous étudierons avec vous toutes questions liées à votre situation de handicap, à vos difficultés d'apprentissage ou à vos problèmes éventuels de santé.

Les coûts pédagogiques sont facturés sans TVA : Exonération de TVA, art 202A à 202D Annexe II au CGI.

Possibilités de financement, via les OPCO par exemple.

Intitulé

L'assistante dentaire et les chirurgies avancées, niveau II, Implants ANTHOGRYR

2 jrs /14h

Objectifs de la formation

Pouvoir assister le chirurgien-dentiste lors des chirurgies implantaire difficiles.

Public visé par cette formation

Assistant(e) dentaire diplômé(e), ou stagiaire, ayant suivie le niveau I

Prérequis pour cette formation

Expérience minimale de 6 mois en pose d'implants dentaires

Description de la formation (15 participants maximum)

OBJECTIF : PERFECTIONNER LES CONNAISSANCES DE L'ASSISTANTE DANS LA POSE D'IMPLANTS PAR VOIE CRESTALE

JOUR 1 (MATIN)

I. LES PARTICULARITES ANATOMIQUES

- A. Rappels
- B. Les réponses biologiques de la mâchoire
- C. Les complications post-implantaires

II. LES TRAITEMENTS ADAPTATIFS DES IMPLANTS ANTHOGRYR

- A. Les implants courts
- B. Les implants étroits
- C. L'implantologie orientée

– PAUSE

III. LES 3 TYPES DE MISE EN CHARGE

- A. La mise en charge standard
- B. La mise en charge précoce
- C. La mise en charge immédiate

JOUR 1 (APRES-MIDI)

IV. USAGE DES OSTEOTOMES DANS LA POSE DES IMPLANTS (VOIE CRESTALE)

- A. Les différentes techniques
- B. L'osteo – safe
- C. L'aide opératoire et la technique de summers avec comblement osseux

– PAUSE

V. SOULEVE DE SINUS : TECHNIQUE DE « LA TULIPE »

VI. SOULEVE DE SINUS : TECHNIQUE DU « BALLONNET »

TRAVAUX PRATIQUES

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation de 14 heures, sur 2 jours, réalisée en présentiel.
Présentation Powerpoint*, vidéos, mise en pratique. Théorie 60% / Pratique 40%.
Un livret pédagogique est fourni à chaque apprenante.

MODE D'ÉVALUATION

Test d'évaluation en début de session (QCM) + évaluation des travaux pratiques + tests en fin de formation (JOUR 1 et JOUR 2).
A partir de la moyenne acquise aux QCM, un certificat de réalisation sera délivré aux apprenant(e)s

TARIF

800€ par participant(e) pour les 2 jours

*Pour toute demande d'accès à la formation à son issue, merci de compter un délai de réception de 1.5 mois, après la date de prise en compte de votre demande.

OBJECTIF : AMELIORER LA PRATIQUE DE L'ASSISTANTE POUR REALISER DES SOULEVES DE SINUS

JOUR 2 (MATIN)

VII. LE COMPLEMENT DE MATERIAUX PRF (PLAQUETTES RICHES EN FIBRINE)

- A. Traitement au plasma : a-PRF
- B. L'indispensable : la centrifugeuse
- C. Technique d'utilisation du PRF lors de la pose d'implants dentaires

– PAUSE

VIII. HYGIENE ET ASEPSIE

- A. La chaine de l'asepsie, définition
- B. Le bloc opératoire
- C. Conclusion

IX. LE PLAN DE TRAITEMENT

- A. Qu'est-ce que le plan de traitement ?
- B. Les premières consultations

JOUR 2 (APRES-MIDI)

X. LES CHIRURGIES AVANCEES

- A. Le soulevé de sinus : « sinus lift »
- B. Les comblements osseux
- C. La régénération osseuse guidée, ROG

– PAUSE

XI. LE TRAITEMENT DES COMPLICATIONS : LES CHIRURGIES REPARATRICES.

- A. Les complications peropératoires
- B. Les complications post-opératoires à court terme
- C. Les complications postopératoires à long terme :
- D. Atrophie osseuse péri-implantaire et récession des tissus mous
- E. Défauts osseux dus à des péri-implantites sur implants en position 35-36

ANNEXES : dossier médical



Mme Martine JACQUART

Formatrice IFRAD

sarilifrad@gmail.com

06 19 50 65 18

Pour favoriser l'égalité des chances et l'accès à tous à la formation, nous étudierons avec vous toutes questions liées à votre situation de handicap, à vos difficultés d'apprentissage ou à vos problèmes éventuels de santé.

Les coûts pédagogiques sont facturés sans TVA : Exonération de TVA, art 202A à 202D Annexe II au CGI.

Possibilités de financement, via les OPCO par exemple.

Intitulé **L'assistante dentaire et l'implantologie Global D, niveau I**

2 jrs/14h

Objectifs de la formation	Pouvoir assister le chirurgien-dentiste lors des poses d'implants dentaires.
Public visé par cette formation	Assistant(e) dentaire ou stagiaire
Prérequis pour cette formation	Expérience minimale de 6 mois au sein du cabinet dentaire

Description de la formation (15 participants maximum)

OBJECTIF : PERFECTIONNER LES CONNAISSANCES DE L'ASSISTANTE SUR SON ROLE AU SEIN DU CABINET DENTAIRE

JOUR 1 (MATIN)

I. HISTORIQUE DE L'IMPLANTOLOGIE

II. LE RÔLE DE L'ASSISTANTE

A. Administratif

- 1- Gestion du dossier et du conseil pré, per et post opératoire (suivi)
- 2- Imagerie
- 3- Diagnostic
- 4- Plan de traitement / devis

-- PAUSE

- 5- Communication assistante / praticien / patient / labo
- 6- Obligations légales : consentement éclairé
- 7- Traçabilité journalière
- 8- Gestion du planning et impact de l'activité implantologie sur le cabinet

TRAVAUX PRATIQUES

JOUR 1 (APRES-MIDI)

B. Chirurgie implantaire

- 1- Chirurgie 1 temps / Chirurgie 2 temps => impact sur l'organisation de l'assistante
- 2- L'instrumentation / Gestion du stock
- 3- Stérilisation
- 4- Architecture du bloc opératoire
- 5- Préparation du bloc
- 6- Gestes et postures opératoires
- 7- Traçabilité du patient

-- PAUSE

TRAVAUX PRATIQUES

Préparation du bloc, chirurgie à 4 mains

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation de 14 heures, sur 2 jours, réalisée en présentiel.

Présentation Powerpoint*, vidéos, mise en pratique. Théorie 60% / Pratique 40%.

Un livret pédagogique est fourni à chaque apprenante.

MODE D'ÉVALUATION

Test d'évaluation en début de session (QCM) + évaluation des travaux pratiques + test en fin de formation (JOUR 1 et JOUR 2).

A partir de la moyenne acquise aux QCM, un certificat de réalisation sera délivré aux apprenant(e)s.

TARIF

800€ par participant(e) pour les 2 jours

OBJECTIF : POUVOIR ASSISTER LE CHIRURGIEN-DENTISTE LORS DES POSES D'IMPLANTS DENTAIRE

JOUR 2 (MATIN)

III. IMPLANTOLOGIE

- A. Anatomie et risques anatomiques
- B. Différents types d'implants : Bone Level / Tissue Level
- C. Différentes connectiques
- D. Kit chirurgical (trousse de chirurgie, trousse de butées) – reconnaître les forets avec le marquage couleur + rangement des butées
- E. Instrumentation globale (fraise corticale, jauge de profondeur, clés porte implant ...)

-- PAUSE

- F. Protocole de pose et règles de positionnement
- G. Techniques de poses (rappel 1 tps / 2 tps) – vis de couverture / vis de cicatrisation

TRAVAUX PRATIQUES

Pose d'implant

JOUR 2 (APRES-MIDI)

IV. TECHNIQUE D'EMPREINTE (PICK UP, EMPREINTE OPTIQUE – DIRECT IMPLANT ET PILIER)

V. PROTOCOLE DE PRISE D'EMPREINTE (MATÉRIEL À PRÉPARER)

VI. COMMUNICATION AVEC LE LABO

VII. LES DIFFÉRENTES PHASES PROTHÉTIQUES (SCELLÉES OU TRANSVISSÉES, UNITAIRE ET PLURALE)

-- PAUSE

TRAVAUX PRATIQUES D'EMPREINTES

TRAVAUX PRATIQUES PROTHÈSES

Mise en place de faux moignons, extraction, utilisation des extracteurs – focus



Mme Martine JACQUART

Formatrice IFRAD

sarlifrad@gmail.com

06 19 50 65 18

*Pour toute demande d'accès à la formation à son issue, merci de compter un délai de réception de 1.5 mois, après la date de prise en compte de votre demande.

Pour favoriser l'égalité des chances et l'accès à tous à la formation, nous étudierons avec vous toutes questions liées à votre situation de handicap, à vos difficultés d'apprentissage ou à vos problèmes éventuels de santé.

Les coûts pédagogiques sont facturés sans TVA : Exonération de TVA, art 202A à 202D Annexe II au CGI.

Possibilités de financement, via les OPCO par exemple.

Intitulé	L'assistante dentaire et les chirurgies avancées, niveau II, Implants GLOBALD	2 jrs /14h
-----------------	--	-------------------

Objectifs de la formation	Pouvoir assister le chirurgien-dentiste lors des chirurgies implantaire difficiles.
Public visé par cette formation	Assistant(e) dentaire ou stagiaire avec une expérience minimale de 6 mois
Prérequis pour cette formation	Avoir déjà assister le chirurgien pour ses chirurgies

Description de la formation (15 participants maximum)

OBJECTIF : PERFECTIONNER LES CONNAISSANCES DE L'ASSISTANTE DANS LA POSE D'IMPLANTS PAR VOIE CRESTALE

JOUR 1 (MATIN)

- I. LES PARTICULARITES ANATOMIQUES
 - A. Rappels
 - B. Les réponses biologiques de la mâchoire
 - C. Les complications post-implantaires
- II. LES TRAITEMENTS ADAPTATIFS DES IMPLANTS GLOBALD
 - A. Les implants courts
 - B. Les implants étroits
 - C. L'implantologie orientée

– PAUSE

- III. LES 3 TYPES DE MISE EN CHARGE
 - A. La mise en charge standard
 - B. La mise en charge précoce
 - C. La mise en charge immédiate

JOUR 1 (APRES-MIDI)

- IV. USAGE DES OSTEOTOMES DANS LA POSE DES IMPLANTS (VOIE CRESTALE)
 - A. Les différentes techniques de Summers
 - B. Instruments d'Ostéotomie
 - C. L'aide opératoire et la technique de Summers avec comblement osseux BIOBANK

– PAUSE

- V. SOULEVE DE SINUS PAR VOIE CRESTALE : TECHNIQUE DE « LA TULIPE »
- VI. SOULEVE DE SINUS PAR VOIE CRESTALE : TECHNIQUE DU « BALLONNET »
- VII. SOULVE DE SINUS PAR VOIE CESTALE : INFRA-LIFTE
- VIII. LE COMPLEMENT DE MATERIAUX PRF (PLAQUETTES RICHES EN FIBRINE)
 - A. Traitement au plasma : a-PRF
 - B. L'indispensable : la centrifugeuse
 - C. Technique d'utilisation du PRF lors de la pose d'implants dentaires

TRAVAUX PRATIQUES

Préparation du Bloc Opératoire ou du cabinet dentaire, mise en place de la table pont et des instruments, préparation du patient, lavage des mains chirurgicale, habillage stérile du praticien et de l'assistante dentaire et travail à quatre mains.

Réalisation des membranes de PRF, IPRF et application sur fantôme

OBJECTIF : AMELIORER LA PRATIQUE DE L'ASSISTANTE POUR REALISER DES SOULEVES DE SINUS

JOUR 2 (MATIN)

- IX. HYGIENE ET ASEPSIE
 - A. La chaîne de l'asepsie, définition, la traçabilité
 - B. Le bloc opératoire
 - C. Conclusion
- X. LE PLAN DE TRAITEMENT
 - A. Qu'est-ce que le plan de traitement ?
 - B. Les premières consultations

– PAUSE

- XI. LES CHIRURGIES AUXILLIAIRES
 - A. Le soulevé de sinus par voie latérale : « sinus lift »
Avec la pièce à main ou au Pièzotome

Jour 2 (APRES-MIDI)

- B. Les différentes greffes osseuses : Autogènes, Allogènes, xéno greffes, Alloplastie
- C. Comblement BIOBANK, (flacon ou seringue)
- D. Membrane résorbable Bone Guard, membrane non Résorbable en titane
- E. Les générations osseuses guidées (ROG)
- F. Les expansions osseuses maxillaire et mandibulaire

– PAUSE

- XII. LE TRAITEMENT DES COMPLICATIONS : LES CHIRURGIES REPARATRICES.

- A. Les complications peropératoires et post-opératoires
- B. Atrophie osseuse péri-implantaires et récession des tissus mou
- C. Défaut osseux dus à des péri-implantites

ANNEXES

TRAVAUX PRATIQUES

Réalisation de sinus lift sur modèle/œufs et manipulation des instruments spécifiques (pièce à main, fraise et Pièzotome)



Mme Martine JACQUART

Formatrice IFRAD

sarilifrad@gmail.com

06 19 50 65 18

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation de 14 heures, sur 2 jours, réalisée en présentiel.
Présentation Powerpoint*, vidéos, mise en pratique. Théorie 60% / Pratique 40%.
Un livret pédagogique est fourni à chaque apprenante.

MODE D'ÉVALUATION

Test d'évaluation en début de session (QCM) + évaluation des travaux pratiques + tests en fin de formation (JOUR 1 et JOUR 2).
A partir de la moyenne acquise aux QCM, un certificat de réalisation sera délivré aux apprenant(e)s.

TARIF 800 € par participant(e) pour les 2 jours

*Pour toute demande d'accès à la formation à son issue, merci de compter un délai de réception de 1.5 mois, après la date de prise en compte de votre demande.

Pour favoriser l'égalité des chances et l'accès à tous à la formation, nous étudierons avec vous toutes questions liées à votre situation de handicap, à vos difficultés d'apprentissage ou à vos problèmes éventuels de santé.

Les coûts pédagogiques sont facturés sans TVA : Exonération de TVA, art 202A à 202D Annexe II au CGI.

Possibilités de financement, via les OPCO par exemple.

Intitulé

L'orthodontie au cabinet dentaire - Cycle 1

2 jrs/14h

Objectifs de la formation

Développer les compétences en orthodontie au cabinet dentaire.

Public visé par cette formation

Assistant(e) dentaire diplômé(e), ou stagiaire

Prérequis pour cette formation

Expérience mini. 6 mois au sein du cabinet dentaire

Description de la formation (15 participants maximum)

OBJECTIF : PERFECTIONNER LES CONNAISSANCES DE L'ASSISTANTE EN ORTHODONTIE

JOUR 1 (MATIN)

I. ACCUEIL ET COMMUNICATION EN ODF

- A. Accueillir le patient
- B. Création du dossier patient
- C. Le consentement éclairé
- D. Organisation des rendez-vous

-- PAUSE

II. LA PHOTOGRAPHIE ET L'IMAGERIE NUMÉRIQUE EN ORTHODONTIE

- A. La radio panoramique et la télé radio de profil
- B. Quels sont les photographies à réaliser en orthodontie ?
- C. Différents matériaux annexes pour les photos

JOUR 1 (APRES-MIDI)

III. PRINCIPAUX MATÉRIAUX POUR LES EMPREINTES EN ORTHODONTIE

- A. Utilisation de l'empreinte alginate avant traitement
- B. Utilisation de l'empreinte silicone avant traitement
- C. Utilisation de l'empreinte numérique avant traitement
- D. Avantage de l'empreinte numérique à l'alginate

-- PAUSE

IV. CONNAISSANCE DES PINCES ET BRACKETS ET ARCS EN ORTHODONTIE

- A. Classification des pinces en orthodontie
- B. Connaissance des pinces en fonction des actes
- C. Connaissance des brackets en orthodontie
- D. Utilisation des arcs et les différences d'utilisations

TRAVAUX PRATIQUES

Réalisation de Photo
Réalisation d'Empreinte Alginate, Silicone et numérique

OBJECTIF : DEVELOPPER LES COMPETENCES EN ORTHODONTIE AU CABINET DENTAIRE

JOUR 2 (MATIN)

V. LA CÉPHALOMÉTRIE DES PRINCIPALES GRANDES ANALYSES

- A. Reconnaître les structures anatomiques
- B. Les différents points de tracés et repère
- C. Analyse céphalométrique

-- PAUSE

VI. LES ANOMALIES DENTO MAXILLO-FACIALES

- A. Mauvaise position des dents et évolution
- B. Classification et type de malposition
- C. Qu'est-ce que la Dysharmonie Dentaire

JOUR 2 (APRES-MIDI)

VII. ANOMALIE ET DÉFORMATION DES MACHOIRES

- A. Quelles sont les causes des anomalies et déformation des mâchoires ?
- B. Quels sont les symptômes d'une anomalie de la mâchoire ?
- C. Quels sont les symptômes d'une hyperplasie ?
- D. Quelle est la différence entre patient prognathe et rétrognathe ?

-- PAUSE

VIII. PARTIE ADMINISTRATIVE :

- A Qu'est-ce qu'un DEP ?
- B Quand facturer le semestre et enclencher le second ?
- C Qu'est-ce qu'une surveillance ODF ?
- D Déclinaison des différents traitements
- E L'utilité de la contention et ses formes

TRAVAUX PRATIQUES

Réalisation de Tracés Céphalométriques

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation de 14 heures, sur 2 jours, réalisée en présentiel.
Présentation Powerpoint*, vidéos, mise en pratique. Théorie 60% / Pratique 40%.
Un livret pédagogique est fourni à chaque apprenante.

MODE D'ÉVALUATION

Test d'évaluation en début de session (QCM) + évaluation des travaux pratiques + tests en fin de formation (JOUR 1 et JOUR 2).

A partir de la moyenne acquise aux QCM, un certificat de réalisation sera délivré aux apprenant(e)s.

TARIF

800 € par participant(e) pour les 2 jours

*Pour toute demande d'accès à la formation à son issue, merci de compter un délai de réception de 1.5 mois, après la date de prise en compte de votre demande.



Mme Martine JACQUART

Formatrice IFRAD

sarlifrad@gmail.com

06 19 50 65 18

Pour favoriser l'égalité des chances et l'accès à tous à la formation, nous étudierons avec vous toutes questions liées à votre situation de handicap, à vos difficultés d'apprentissage ou à vos problèmes éventuels de santé.

Les coûts pédagogiques sont facturés sans TVA : Exonération de TVA, art 202A à 202D Annexe II au CGI.

Possibilités de financement, via les OPCO par exemple.

Intitulé

L'orthodontie au cabinet dentaire - Cycle 2

2 jours

Objectifs de la formation

Développer les compétences en orthodontie au cabinet dentaire.

Public visé par cette formation

Assistante dentaire diplômée

Prérequis pour cette formation

Expérience minimale de 6 mois au sein du cabinet dentaire + Diplôme d'assistante

Description de la formation (15 participants maximum)

OBJECTIF : PREPARATION ET MISE EN PLACE DES PROTOCOLES ORTHODONTIQUES PAR RAPPORT AUX TRAITEMENTS

JOUR 1 (MATIN)

I. TRAITEMENT D'ORTHODONTIE PAR CAS

- A. Le traitement de l'enfant avant 6 ans
- B. Le traitement de l'adolescent et de l'adulte
- C. L'encombrement dentaire chez l'enfant
- D. La dysharmonie dento-maxillaire

II. PATHOLOGIE OU MALOCCLUSION DENTAIRE

- A. Les bi-proalvéolies et les bi-rétroalvéolies
- B. Les dysplasies et dystopies dentaires
- C. Les agénésies dentaires
- D. Le risque iatrogène en orthodontie

– PAUSE

III. CAUSES OU PATHOLOGIES DENTAIRES

- A. Troubles temporo-mandibulaire et dents incluses
- B. Diastème linguale et maxillaire
- C. Causes et risques du palais étroit
- D. Problème de fente palatine

JOUR 1 (APRES-MIDI)

IV. DEFINITION DES TRAITEMENTS D'APPAREILS

- A. Définition d'un quad'hélix
- B. Traitements par brackets
- C. Pourquoi pose-t-on des tubes ?
- D. Qu'est-ce qu'un pull ?
- E. Pourquoi un stripping ?

V. LES REGLES D'ASEPSIE EN ODF

- A. Stérilisation et conditionnements des instruments
- B. Stérilisation et stockage des bagues et attachement
- C. Désinfection des empreintes, conservation et labo
- D. Désinfection des appareils orthodontiques et procédures

– PAUSE

TRAVAUX PRATIQUES

Comment aborder les séances de motivation à l'hygiène : enfants, adolescents ou adultes

OBJECTIF : AMELIORER LA PRATIQUE DE L'ASSISTANTE DANS LE TRAVAIL A QUATRE MAINS EN BINOME AVEC SON PRATICIEN

JOUR 2 (MATIN)

VI. PROTOCOLE DES POSES D'APPAREILS

- A. Est-ce fonctionnel, esthétique ?
- B. Est-ce fonctionnel, préventif ?
- C. Quelle est la différence entre une prognathie et une rétrognathie ?

VII. DEGAGEMENTS ET TRAITEMENT DES DENTS INCLUSES

- A. Objectif du traitement
- B. Modalités d'intervention
- C. Pourquoi faire le dégagement d'une dent incluse ?
- D. Quelle intervention doit-on pratiquer ?
- E. Rôle de l'assistante dentaire au fauteuil

– PAUSE

VIII. LES TRAITEMENTS ODF

- A. L'orthodontie, comment ça marche ?
- B. Différences entre la denture temporaire, mixte et permanente
- C. Pourquoi recourir à des chirurgies orthopédiques ?
- D. Différence entre un Lefort et un Bi-max ?

JOUR 2 (APRES-MIDI)

IX. LES APPAREILS ORTHOPEDIQUES

- A. L'orthodontie traditionnelle
- B. Qu'est-ce que l'orthodontie invisible ?
- C. Les gouttières dans la pratique ODF

– PAUSE

TRAVAUX PRATIQUES

Travail à 4 mains en fonction des protocoles et des actes

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation de 14 heures, sur 2 jours, réalisée en présentiel.

Présentation Powerpoint*, vidéos, mise en pratique. Théorie 60% / Pratique 40%.

Un livret pédagogique est fourni à chaque apprenante.

MODE D'ÉVALUATION

Test d'évaluation en début de session (QCM) + évaluation des travaux pratiques + tests en fin de formation (JOUR 1 et JOUR 2).

A partir de la moyenne acquise aux QCM, un certificat de réalisation sera délivré aux stagiaires.

TARIF

800€ par participant(e) pour les 2 jours

*Pour toute demande d'accès à la formation à son issue, merci de compter un délai de réception de 1.5 mois, après la date de prise en compte de votre demande.



Mme Martine JACQUART

Formatrice IFRAD

martine@ifrad.fr

06 19 50 65 18

Pour favoriser l'égalité des chances et l'accès à tous à la formation, nous étudierons avec vous toutes questions liées à votre situation de handicap, à vos difficultés d'apprentissage ou à vos problèmes éventuels de santé.

Les coûts pédagogiques sont facturés sans TVA : Exonération de TVA, art 202A à 202D Annexe II au CGI.

Possibilités de financement, via les OPCO par exemple.

Intitulé

L'orthodontie au cabinet dentaire - Cycle 3

2 jours

Objectifs de la formation

Développer les compétences en orthodontie au cabinet dentaire.

Public visé par cette formation

Assistante dentaire diplômée

Prérequis pour cette formation

Expérience minimale de 6 mois au sein du cabinet dentaire + Diplôme d'assistante

Description de la formation (15 participants maximum)

OBJECTIF 1 : AMELIORER LES CONNAISSANCES DE L'ASSISTANTE DANS LE CHEMINEMENT DES INTERVENTIONS ORTHODONTIQUES PAR RAPPORT AU TRAITEMENT ORTHODONTIQUE

OBJECTIF 2 : AMELIORER LA PRATIQUE DE L'ASSISTANTE DANS LA PREPARATION DES PROCESS DES DIFFERENTS PROTOCOLES

JOUR 1 (MATIN)

I. DEFINITION DE L'ORTHOPEIDIE DENTO-FACIALE

- A. Différence avec l'orthodontie
- B. Que concerne l'orthopédie dento-faciale ?
- C. Quel chirurgien pratique l'orthopédie dento-faciale ?

-- PAUSE

II. LA DISJONCTION MAXILLAIRE

- A. Pourquoi opérer ?
- B. Les suites opératoires

JOUR 1 (APRES-MIDI)

III. LA DISJONCTION PALATINE

- A. Activation de l'appareil d'expansion
- B. Rappels anatomiques
- C. Chirurgie des mâchoires

-- PAUSE

IV. L'OSTEOTOMIE BIMAXILLAIRE

- A. Chirurgie orthognatique
- B. Pourquoi opérer ?
- C. Les suites opératoires

V. LEFORT

- A. Définition de l'ostéotomie maxillaire
- B. Pourquoi opérer ?
- C. Avant l'ostéotomie maxillaire : RDV et précautions

JOUR 2 (MATIN)

VI. OBJECTIFS DE LA CHIRURGIE DENTO-FACIALE

- A. Est-ce fonctionnel, esthétique ?
- B. Est-ce fonctionnel, préventif ?
- C. Quelle est la différence entre une prognathie et une rétrognathie ?

-- PAUSE

VII. DEGAGEMENT ET TRAITEMENT DE DENTS INCLUSES

- A. Objectifs du traitement
- B. Modalités d'intervention

JOUR 2 (APRES-MIDI)

VIII. LES TRAITEMENTS ODF

- A. L'orthodontie, comment ça marche ?
- B. Différences entre la denture temporaire, mixte et permanente

IX. LES APPAREILS ORTHOPEDIQUES

- A. L'orthodontie traditionnelle
- B. Qu'est-ce que l'orthodontie invisible ?

-- PAUSE

X. PROBLEMES D'ESPACE ENTRE LES DENTS : ENCOMBREMENT DENTAIRE

XI. TRAVAUX PRATIQUES

Mise en place de différents protocoles

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation de 14 heures, sur 2 jours, réalisée en présentiel.
Présentation Powerpoint*, vidéos, mise en pratique. Théorie 60% / Pratique 40%.
Un livret pédagogique est fourni à chaque apprenante.

MODE D'ÉVALUATION

Test d'évaluation en début de session (QCM) + évaluation des travaux pratiques + tests en fin de formation (JOUR 1 et JOUR 2).
A partir de la moyenne acquise aux QCM, un certificat de réalisation sera délivré aux stagiaires.

TARIF

800€ par participant(e) pour les 2 jours

*Pour toute demande d'accès à la formation à son issue, merci de compter un délai de réception de 1.5 mois, après la date de prise en compte de votre demande.



Mme Martine JACQUART

Formatrice IFRAD

martine@ifrad.fr

06 19 50 65 18

Pour favoriser l'égalité des chances et l'accès à tous à la formation, nous étudierons avec vous toutes questions liées à votre situation de handicap, à vos difficultés d'apprentissage ou à vos problèmes éventuels de santé.

Les coûts pédagogiques sont facturés sans TVA : Exonération de TVA, art 202A à 202D Annexe II au CGI.

Possibilités de financement, via les OPCO par exemple.

Intitulé Organisation et travail à 4 mains

2 jrs/14h

Objectifs de la formation	Développer une méthodologie permettant de pratiquer le travail à 4 mains au fauteuil
Public visé par cette formation	Assistant(e) dentaire ou stagiaire
Prérequis pour cette formation	Expérience minimale de 6 mois au sein du cabinet dentaire

Description de la formation (15 participants maximum)

OBJECTIF : DEVELOPPER LES COMPETENCES PRATIQUES ET THEORIQUES DE L'ASSISTANTE DENTAIRE DANS LA REALISATION DES TACHES EFFECTUEES COURAMMENT

JOUR 1 (MATIN)

I. LES TACHES COURANTES DE L'ASSISTANTE DENTAIRE

- A. Accueil et communication de l'assistante
- B. Gestion de l'agenda des Rendez-vous
- C. La manipulation de logiciel spécifique au cabinet dentaire
- D. Gestion des urgences
- E. Gestion des stocks

-- PAUSE

- F. La décontamination du fauteuil entre chaque patient
- G. Désinfection, nettoyage et stérilisation
 - 1- Phase I : nettoyage et rinçage des instruments
 - 2- Phase II : conditionnement des instruments et indicateur
 - 3- Phase III : la stérilisation
 - 4- Phase IV : la traçabilité des instruments stérilisés

JOUR 1 (APRES-MIDI)

- H. Décontamination et stérilisation des contre-angles, pièces à mains et turbines
- I. La mise en place du plateau d'instruments
- J. Les connaissances anatomiques de base
 - 1- La bouche
 - 2- Les gencives
 - 3- Les dents
 - 4- L'articulation temporo-mandibulaire ATM
- K. Le travail au fauteuil
- L. Le travail collectif
- M. La fin de journée

-- PAUSE

TRAVAUX PRATIQUES

OBJECTIF : OPTIMISER L'ORGANISATION DES TACHES QUOTIDIENNES AU SEIN DU CABINET DENTAIRE ET DEVELOPPER LES COMPETENCES NECESSAIRES POUR EFFECTUER UN TRAVAIL A 4 MAINS EFFICACE

JOUR 2 (MATIN)

II. OPTIMISATION DE L'ORGANISATION AU CABINET DENTAIRE

- A. Optimisation des tâches courantes : c'est quoi ?
- B. Organisation des instruments et des matériaux
- C. Les check-lists et les protocoles chirurgicaux
 - 1- Les check-listes : listes d'instruments ou de matériaux
 - 2- Les protocoles : listes chronologiques d'étapes opératoires

-- PAUSE

- D. TUBS et cassettes
- E. Le plateau d'examen
- F. Optimisation des cassettes
- G. L'organigramme des interventions
- H. La décontamination des cassettes

JOUR 2 (APRES-MIDI)

III. LE TRAVAIL A 4 MAINS

- A. Objectifs
 - 1- Qu'est-ce que le travail à 4 mains ?
 - 2- Quelles sont les conditions nécessaires pour le 4 mains ?
 - 3- Quels sont les objectifs de travail à 4 mains ?
- B. Hygiène et asepsie : 3 types de lavage des mains
 - 1- Le lavage hygiénique
 - 2- Le lavage aseptique
 - 3- Le lavage chirurgical
- C. Mise en place du travail à 4 mains
 - 1- Les quatre régions de la zone proximale
 - 2- Le transfert des instruments et des matériaux
 - 3- Le travail en bouche du patient
 - 4- Les bonnes pratiques du travail à 4 mains

-- PAUSE

TRAVAUX PRATIQUES

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation de 14 heures, sur 2 jours, réalisée en présentiel.
Présentation Powerpoint*, vidéos, mise en pratique. Théorie 60% / Pratique 40%.
Un livret pédagogique est fourni à chaque apprenante.

MODE D'ÉVALUATION

Test d'évaluation en début de session (QCM) + évaluation des travaux pratiques + test en fin de formation (JOUR 1 et JOUR 2).

A partir de la moyenne acquise aux QCM, un certificat de réalisation sera délivré aux apprenant(e)s.

TARIF

800€ par participant(e) pour les 2 jours

*Pour toute demande d'accès à la formation à son issue, merci de compter un délai de réception de 1.5 mois, après la date de prise en compte de votre demande.



Mme Martine JACQUART

Formatrice IFRAD

sarlifrad@gmail.com

06 19 50 65 18

Pour favoriser l'égalité des chances et l'accès à tous à la formation, nous étudierons avec vous toutes questions liées à votre situation de handicap, à vos difficultés d'apprentissage ou à vos problèmes éventuels de santé.

Les coûts pédagogiques sont facturés sans TVA : Exonération de TVA, art 202A à 202D Annexe II au CGI.

Possibilités de financement, via les OPCO par exemple.

Intitulé

La parodontologie non chirurgicale

2 jrs/14h

Objectifs de la formation	Acquérir les automatismes et le vocabulaire en parodontologie
Public visé par cette formation	Assistant(e) dentaire diplômé(e), ou stagiaire
Prérequis pour cette formation	Avec ou sans expérience d'assistant(e) dentaire(e)

Description de la formation (15 participants maximum)

OBJECTIF : COMPRENDRE LES BASES ET IDENTIFIER LES MALADIES PARODONTALES

JOUR 1 (MATIN)

I. LES FONDAMENTAUX EN PARODONTOLOGIE

- A. Généralités sur la parodontologie
- A. La pathologie de la parodontologie
- B. Le parodonte sain
- C. La notion de perte d'attache
- D. Etiologie des parodontites

II. LA MALADIE PARODONTALE

- A. L'écosystème buccal ou biofilm
- B. Comment les dents se déchaussent
- C. La maladie systémique et paro
- D. Les pathogènes des maladies parodontales
- E. Le modèle infectieux et inflammatoire

-- PAUSE

III. LES TYPES DE MALADIE PARODONTALE

- A. Caractéristiques cliniques des différentes pathologies
- B. Moyens d'investigation – examens complémentaires
- C. Pathogénie des maladies parodontales
- D. L'épidémiologie des maladies parodontales

JOUR 1 (APRES-MIDI)

IV. LES BACTERIES DANS LA BOUCHE

- A. Comment se créer les bactéries
- B. Combien y a-t-il de bactéries en bouche
- C. Quels sont les différents types de bactéries
- D. Les problèmes causés au niveau dentaire

V. QUE PRODUISENT LES BACTERIES DANS LA BOUCHE

- A. Qu'est-ce que la gingivite ?
- B. Qu'est-ce que la parodontite ?
- C. Les relations parodontie et implant
- D. Que sécrètent les micro-organismes ?

-- PAUSE

TRAVAUX PRATIQUES

Préparation du matériel. Comment se servir du microscope. Comment reconnaître les bactéries au microscope.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation de 14 heures, sur 2 jours, réalisée en présentiel.
Présentation Powerpoint*, vidéos, mise en pratique. Théorie 60% / Pratique 40%.
Un livret pédagogique est fourni à chaque apprenante.

MODE D'ÉVALUATION

Test d'évaluation en début de session (QCM) + évaluation des travaux pratiques + tests en fin de formation (JOUR 1 et JOUR 2).

A partir de la moyenne acquise aux QCM, un certificat de réalisation sera délivré aux apprenant(e)s.

TARIF

800 € par participant(e) pour les 2 jours

*Pour toute demande d'accès à la formation à son issue, merci de compter un délai de réception de 1.5 mois, après la date de prise en compte de votre demande.

OBJECTIF : APPROFONDIR LES TRAITEMENTS ET PRATIQUER LES COMPETENCES NECESSAIRES

JOUR 2 (MATIN)

I. COMMENT EVOLUE LA MALADIE PARODONTOLOGIE

- A. Définition d'une candidose
- B. A quoi correspondent les aphtes ?
- C. Pourquoi avons-nous des abcès parodontaux ?
- D. Pourquoi nos gencives saignent ?
- E. Pourquoi avons-nous une mauvaise haleine ?

II. LES DIFFERENTS TRAITEMENTS EN PARODONTOLOGIE

- A. Comprendre les avantages du traitement non chirurgicale
- B. Différence entre la lithotritie et le détartrage
- C. Avantage du laser
- D. Pourquoi utiliser un hydropulseur ?
- E. Comprendre les avantages de chaque technique

-- PAUSE

III. PROTOCOLE DE SOIN NON CHIRURGICALE

- A. Connaître et comprendre le protocole de soin
- B. Connaître les différentes étapes de soin
- C. Savoir établir un plateau technique
- D. Etude des différentes techniques et de différents bains de bouche

JOUR 2 (APRES-MIDI)

IV. LE ROLE DE L'ASSISTANTE DENTAIRE EN PARODONTOLOGIE

- A. Comprendre l'importance du charting
- B. Connaître les bases de la communication
- C. Mettre en place des systèmes de communication
- D. Connaître les documents obligatoires

F. COMMENT AVOIR UNE BONNE HYGIENE BUCCO-DENTAIRE

- A. Nouvelle technique de brossage
- B. Pourquoi choisir les brossettes ?
- C. Pourquoi choisir le fil dentaire ?
- D. Utilisation du jet dentaire

-- PAUSE

TRAVAUX PRATIQUES

Comment faire un charting. Connaissance des instruments paro. Motivation à l'hygiène.



Mme Martine JACQUART

Formatrice IFRAD

sarlifrad@gmail.com

06 19 50 65 18

Pour favoriser l'égalité des chances et l'accès à tous à la formation, nous étudierons avec vous toutes questions liées à votre situation de handicap, à vos difficultés d'apprentissage ou à vos problèmes éventuels de santé.

Les coûts pédagogiques sont facturés sans TVA : Exonération de TVA, art 202A à 202D Annexe II au CGI.

Possibilités de financement, via les OPCO par exemple.

Intitulé **L'assistante dentaire et la parodontologie chirurgicale** 2 jrs/14h

Objectifs de la formation Acquérir les automatismes et le vocabulaire en parodontologie

Public visé par cette formation Assistant(e) dentaire diplômé(e), ou stagiaire

Prérequis pour cette formation Avec ou sans expérience d'assistant(e) dentair(e)

Description de la formation (15 participants maximum)

OBJECTIF : COMPRENDRE ET TRAITER EFFICACEMENT LES MALADIES PARODONTALES ET LEURS COMPLICATIONS

OBJECTIF : MAITRISER SON ROLE D'ASSISTANTE DENTAIRE DANS LES INTERVENTIONS PARODONTALES

JOUR 1 (MATIN)

I. QU'EST-CE QUE LA PARODONTOLOGIE ?

- A. Définition
- B. Facteurs de risque modifiable
- C. Facteurs de risque non modifiable
- D. Diagnostics des maladies parodontales
- E. Mécanisme de la réaction inflammatoire de la poche

II. CLASSIFICATION ET COMPLICATIONS

- A. Lésions dentaires
- B. Lésions gingivales
- C. Le fluide gingival
- D. L'écosystème bactérien
- E. Les antibiotiques

-- PAUSE

III. LE TRAITEMENT DE LA PARODONTIE

- A. Rôle de la gencive
- B. La gravité de la maladie des gencives
- C. Rétablir la bonne santé des gencives
- D. Les facteurs aggravants
- E. La prévention primaire

JOUR 1 (APRES-MIDI)

IV. LA MALADIE DES GENCIVES SELON LA SITUATION

- A. Les personnes diabétiques
- B. La maladie cardiovasculaire
- C. Les personnes sous chimiothérapie
- D. Les personnes HIV
- E. Les personnes qui grincent des dents

V. QU'EST-CE QUE LA GINGIVITE CLINIQUE ?

- A. La gingivite tartrique
- B. La gingivite ulcéro nécrotique
- C. L'hypertrophie gingivale
- D. La parodontite
- E. L'abcès gingival

-- PAUSE

TRAVAUX PRATIQUES

Mise en place du dossier patient. Les techniques d'enquêtes interrogatoires. Les techniques et motivations de brossage.

JOUR 2 (MATIN)

I. QU'EST-CE QUE LE DETARTRAGE ?

- A. Le détartrage mécanique
- B. Le détartrage ultrasonique
- C. Le surfaçage mécanique
- D. Le surfaçage ultrasonique
- E. Les hydropulseurs

II. QU'EST-CE QUE LA RESSION GINGIVALE ?

- A. Comment se fait la récession gingivale ?
- B. Comment éviter la récession gingivale ?
- C. Le tartre et la plaque dentaire
- D. Comment se font les déchaussements ?
- E. L'âge ou les facteurs héréditaires

-- PAUSE

III. LA CHIRURGIE PARODONTALE EN CAS DE PARODONTITE

- A. Définition du lambeau d'assainissement
- B. La régénération tissulaire guidée
- C. Le comblement osseux
- D. Les greffes de gencives
- E. Greffes de gencives par tunnelisation

JOUR 2 (APRES-MIDI)

IV. TRAITEMENT DES POCHE ET COMBLEMENT

- A. L'élongation coronaire
- B. La chirurgie résectrice
- C. Le lambeau esthétique d'accès
- D. La régénération tissulaire guidée (RTG)
- E. La régénération tissulaire induite (RTI)

V. LE ROLE DE L'ASSISTANTE DENTAIRE

- A. Dans le lambeau d'assainissement
- B. Dans les greffes de gencive
- C. Dans l'élongation coronaire
- D. Dans les greffes de gencive par tunnelisation
- E. Dans la régénération tissulaire guidée ou induite

-- PAUSE

TRAVAUX PRATIQUES

Mise en place d'une intervention parodontale. Connaissance des instruments. Prise en charge du patient.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation de 14 heures, sur 2 jours, réalisée en présentiel.

Présentation Powerpoint*, vidéos, mise en pratique. Théorie 60% / Pratique 40%.

Un livret pédagogique est fourni à chaque apprenante.

MODE D'ÉVALUATION

Test d'évaluation en début de session (QCM) + évaluation des travaux pratiques + tests en fin de formation (JOUR 1 et JOUR 2).

A partir de la moyenne acquise aux QCM, un certificat de réalisation sera délivré aux apprenant(e)s.

TARIF 800 € par participant(e) pour les 2 jours

*Pour toute demande d'accès à la formation à son issue, merci de compter un délai de réception de 1.5 mois, après la date de prise en compte de votre demande.



Mme Martine JACQUART

Formatrice IFRAD

sarlifrad@gmail.com

06 19 50 65 18

Pour favoriser l'égalité des chances et l'accès à tous à la formation, nous étudierons avec vous toutes questions liées à votre situation de handicap, à vos difficultés d'apprentissage ou à vos problèmes éventuels de santé.

Les coûts pédagogiques sont facturés sans TVA : Exonération de TVA, art 202A à 202D Annexe II au CGI.

Possibilités de financement, via les OPCO par exemple.

Intitulé

La prophylaxie et l'hygiène bucco-dentaire

2 jrs/14h

Objectifs de la formation

Identifier l'inflammation buccale et apporter des conseils d'hygiène bucco-dentaire.

Public visé par cette formation

Assistant(e) dentaire ou stagiaire

Prérequis pour cette formation

Expérience minimale de 6 mois au sein du cabinet dentaire

Description de la formation (15 participants maximum)

OBJECTIF : DEVELOPPER SES CONNAISSANCES EN HYGIENE BUCCO-DENTAIRE

JOUR 1 (MATIN)

I. RAPPELS ANATOMIQUES

- A. Qu'est-ce que la Prophylaxie ?
- B. La salive
- C. Les gencives
- D. L'écosystème buccal ou biofilm

II. LES TROUBLES BUCCO-DENTAIRES

- A. La plaque dentaire
- B. Le tartre
- C. Evolution négative de la flore buccale
- D. Coloration des dents
- E. Usure dentaire

– PAUSE

III. LES FACTEURS INFLUENTS

- F. Les acides et les reflux dentaires
- G. Le cycle de déminéralisation/reminéralisation
- H. Les bactéries cariogènes et les sucres
- I. L'attrition dentaire et l'abfraction
- J. La micro-usure
- K. La carie dentaire et les complications

JOUR 1 (APRES-MIDI)

IV. QU'EST-CE QUE L'HYPERHEMIE PULPAIRE

- A. La pulpite aiguë
- B. La pulpite chronique
- C. La pulpite hyperplasique
- D. Le granulome pulpaire
- E. L'abcès parodontal

– PAUSE

V. QU'EST-CE QUE LA GINGIVITE

- A. La gingivite tartrique
- B. La gingivite ulcéro-nécrotique
- C. L'hypertrophie gingivale
- D. La parodontite
- E. L'abcès gingivale
- F. Les aphtes
- G. L'halitose

TRAVAUX PRATIQUES

Mise en place du dossier patient avec un bilan dentaire

OBJECTIF : IDENTIFIER ET EXPLIQUER LES TROUBLES BUCCO-DENTAIRES A UN PATIENT, LE CONSEILLER SUR SON HYGIENE BUCCO-DENTAIRE, LE FAIRE ADHERER A UNE DENTISTERIE PREVENTIVE

JOUR 2 (MATIN)

I. LA PROPHYLAXIE SECONDAIRE : TESTS ET TRAITEMENTS

- A. Le bilan alimentaire
- B. Les techniques d'enquêtes interrogatoires
- C. L'enquête par journal alimentaire
- D. Les révélateurs
- E. La fluorescence

II. QU'EST-CE QUE LE DETARTRAGE ?

- A. Détartrage mécanique
- B. Détartrage ultrasonique
- C. Traitement de la gingivite
- D. Le surfaçage mécanique
- E. Le surfaçage ultrasonique

– PAUSE

III. QU'EST-CE QUE LA RECESSION GINGIVALE ?

- A. Comment se fait la récession gingivale ?
- B. L'hypersensibilité dentinaire
- C. Les Sealants : scellement des sillons
- D. Les tests mécaniques en prophylaxie
- E. Les tests de vitalité pulpaire
- F. Les tests de sensibilité à la carie
- G. La mesure du pouvoir tampon
- H. L'éclaircissement dentaire

JOUR 2 (APRES-MIDI)

IV. LA PROPHYLAXIE PRIMAIRE OU PREVENTION PRIMAIRE

- A. Pourquoi prendre le fluor ?
- B. L'hygiène bucco-dentaire
- C. Les techniques de brossage des dents
- D. Brossage mécanique
- E. Brossage électrique
- F. Brossage avec appareil d'orthodontie
- G. L'état physiologique du patient et les maladies
- H. Les recommandations

– PAUSE

TRAVAUX PRATIQUES

Démonstration de technique de brossage manuel et électrique
Avec ou sans pose de ~~bracket~~

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation de 14 heures, sur 2 jours, réalisée en présentiel.

Présentation Powerpoint*, vidéos, mise en pratique. Théorie 60% / Pratique 40%.

Un livret pédagogique est fourni à chaque apprenante.

MODE D'ÉVALUATION

Test d'évaluation en début de session (QCM) + évaluation des travaux pratiques + test en fin de formation (JOUR 1 et JOUR 2).

A partir de la moyenne acquise aux QCM, un certificat de réalisation sera délivré aux apprenant(e)s.

TARIF

800 € par participant(e) pour les 2 jours

*Pour toute demande d'accès à la formation à son issue, merci de compter un délai de réception de 1.5 mois, après la date de prise en compte de votre demande.



Mme Martine JACQUART

Formatrice IFRAD

sarlifrad@gmail.com

06 19 50 65 18

Pour favoriser l'égalité des chances et l'accès à tous à la formation, nous étudierons avec vous toutes questions liées à votre situation de handicap, à vos difficultés d'apprentissage ou à vos problèmes éventuels de santé.

Les coûts pédagogiques sont facturés sans TVA : Exonération de TVA, art 202A à 202D Annexe II au CGI.

Possibilités de financement, via les OPCO par exemple.

Qualiopi
processus certifié



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été
délivrée au titre de la
catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION



 Domiciliée chez EXAFID l'Eden Parc
29 Avenue Carnot – 06500 MENTON

 www.ifrad.fr